

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN GENERAL ENGLISH UNTUK MAHASISWA TEKNIK INDUSTRI S1 ITN MALANG

Addy Utomo

Jurusan Teknik Industri, Fakultas Teknologi Industri Institut Teknologi Nasional Malang

ABSTRAK

Bahasa Inggris adalah mata kuliah yang disajikan pada semester dua di jurusan Teknik Industri S1 ITN Malang. Sedangkan pencapaian mata kuliah ini yaitu menguasai empat skill yaitu *reading*, *writing*, *listening* dan *speaking*. Untuk keahlian *listening* dan *speaking*, mahasiswa di latih di Laboratorium ITN Malang. Adapun dua skill lainnya akan di sajikan di kelas reguler. Mata kuliah Bahasa Inggris ini adalah salah satu Mata kuliah yang dapat mendukung mahasiswa untuk bisa berkompetisi setelah lulus dan mempunyai nilai tambah. Oleh karena itu perlu adanya metode pembelajaran yang menarik, yang dapat menumbuhkan minat belajar mahasiswa secara mandiri melalui pwnnggunaan multimedia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat Media Pembelajaran *General English* dengan pokok bahasan *Listening* dan *Communication Skill*. Dengan adanya Media Pebelajaran berbasis multimedia ini diharapkan mahasiswa bisa menerima pelajaran dengan baik dan merasa senang karena mahasiswa sangat suka dengan media elektronik yang dikemas dengan menarik. Media Pembelajaran ini sebagai motivasi dan refrensi pengajar lain dalam mengajar mahasiswa dengan teknik yang interaktif berbasis multimedia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pustaka, wawancara, analisis, perencanaan, perancangan, pemograman, uji coba sistem, dan implementasi.

Kata kunci : Media pembelajaran, *General English*, Multimedia

Seiring dengan perkembangan di dunia pendidikan, Pelajaran Bahasa Inggris adalah salah satu Mata Pelajaran yang sangat penting, karena merupakan salah satu penentu kelulusan mahasiswa. Namun masih ada sebagian besar mahasiswa yang kurang dalam menangkap dan memahami pelajaran tersebut. Hal ini terbukti dengan masih banyak mahasiswa yang masih belum mampu berkomunikasi dan kurangnya kosa kata.

Berdasarkan hasil observasi penulis pada mahasiswa jurusan Teknik Indusrtri S1 secara langsung kepada mahasiswa semester dua tentang masalah yang mereka hadapi dalam pelajaran Bahasa Inggris, dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang mahasiswa hadapi adalah sistem pembelajaran yang kurang maksimal.

Sistem Pembelajaran yang digunakan pada jurusan Teknik Industri S1 masih menggunakan papan tulis dan LCD yang membuat mahasiswa kurang maksimal belajarnya. Hal ini dirasakan perlu adanya sistem pembelajaran yang baru agar mahasiswa dapat lebih mudah memahami materi General Inggris yang diberikan.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah, bagaimana membuat atau merancang sebuah media pembelajaran yang menarik untuk menyampaikan pesan materi mata kuliah dari seorang pengajar?

Tujuan penelitian ini adalah pembuatan Media Pembelajaran *General English* berbasis multimedia untuk mahasiswa jurusan Teknik Industri S1 semester dua ITN Malang yang menarik, dan mudah dipahami sebagai sarana pembelajaran yang tidak membosankan

Sedangkan manfaat penelitian adalah, media pembelajaran ini dapat membantu proses belajar mengajar di jurusan Teknik Industri S1 semester dua ITN Malang.

Beberapa batasan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris untuk semester dua pada pokok bahasan Pengenalan General English sesuai dengan kompetensi dasar yang didalamnya disampaikan dalam bentuk materi tertulis, gambar, animasi, dan soal-soal.

2. Hasil dari pembuatan media pembelajaran ini adalah dalam bentuk Compact Disk (CD) dan Website
3. Objek penelitian di jurusan Teknik S1 semester dua ITN Malang.

METODE

Dari data yang di peroleh dilakukan analisis kebutuhan pengajar dan kebutuhan mahasiswa.

Identifikasi Masalah

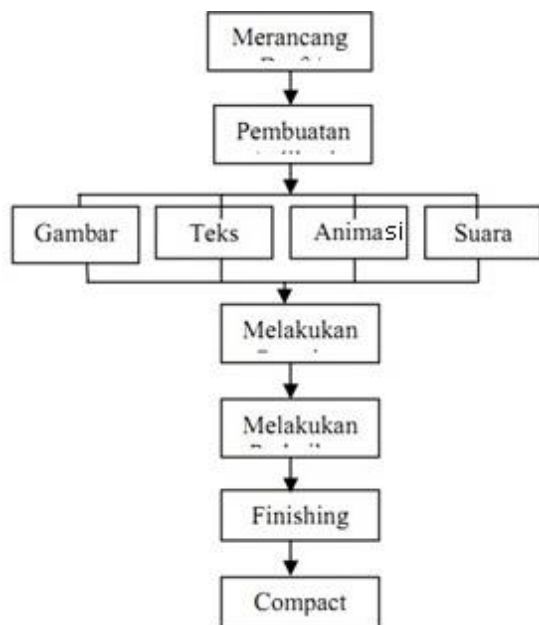
1. Bagaimana cara menyajikan sebuah media pembelajaran yang menarik untuk menyampaikan pesan dari seorang pengajar?
2. Di jurusan Teknik Industri S1 pembelajaran masih menggunakan papan tulis dan LCD.

Pemecahan Masalah

Dari permasalahan yang ada penulis merekomendasikan untuk :

1. Merancang dan membuat media pembelajaran.
2. Media pembelajaran dapat menyampaikan materi yang lebih menarik dan tidak membosankan.

Kerangka Pemikiran



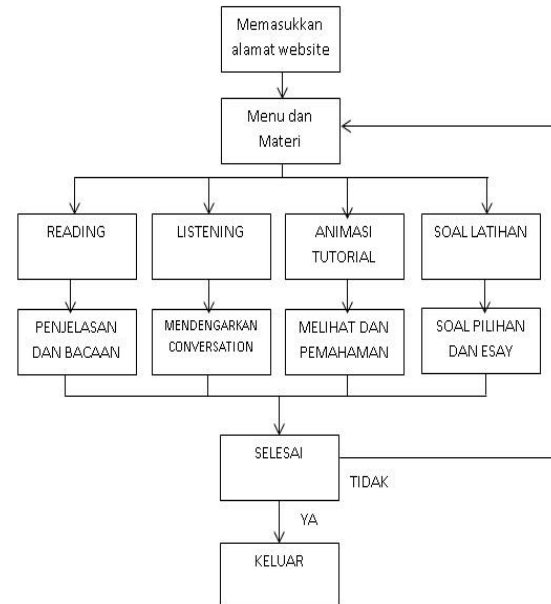
Gambar 1 KerangkaPemikiran

Rancangan Tampilan

Isi website terdiri dari halaman – halaman website yang disertai dengan strukturnya, yang akan menjadi pedoman dalam

mendesain *website*. Dalam mendesain halaman *website* harus di sesuaikan antara format dengan isi web sehingga timbul kesesuaian.

HASIL DAN PEMBAHASAN



Gambar 2 Rancanganpengoperasian

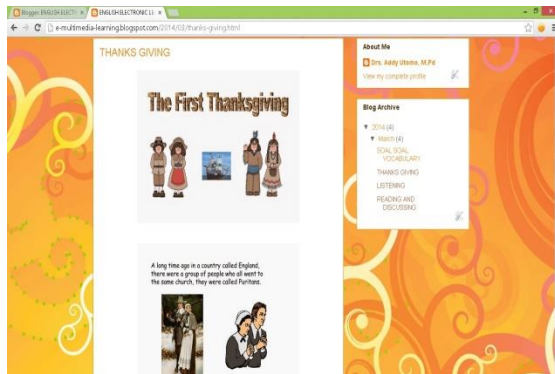
Tampilan Bagian Website



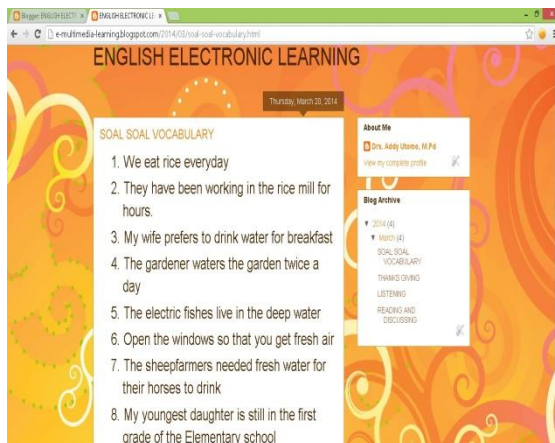
Gambar 3 Tampilan awal



Gambar 4 Tampilan pada menu LISTENING



Gambar 5 Tampilan animasi Thanks Giving



Gambar 6 Tampilan soal – soal latihan

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

1. Penyajian Media Pembelajaran *General English* pada jurusan Teknik Industri S1 semester dua dalam bentuk website dapat meningkatkan minat dan ketertarikan pembelajar pada jurusan Teknik Industri S1 semester dua ITN Malang.
2. Pembelajaran pengenalan *General English* pada jurusan Teknik Industri S1 semester dua yang berbentuk multimedia dapat digunakan sebagai media belajar yang bermanfaat dan menyenangkan.

Saran :

1. Materi pembelajaran mengenai Pengenalan *General English* pada jurusan Teknik Industri S1 semester dua ITN Malang supaya lebih komunikatif dan ditingkatkan ke *English special purpose* (ESP).
2. Karena adanya perkembangan kurikulum setiap waktu pada mata pelajaran bahasa inggris pada jurusan Teknik Industri S1, maka perlu dibuat Pembelajaran yang baru seiring dengan perkembangan kurikulum dan kebutuhan pasar kerja.
3. Pada saat pembelajaran, supaya disarankan mempraktekkan apa yang telah tertulis di website.

DAFTAR PUSTAKA

- Bachman, Lyle F. 1986, *Reading English Discourse*. New Jersey. Prentice- Hall, Inc. Englewood Cliff, NJ 07632
- Dewantoro, Bayu, 2010, *CD Pembelajaran Interaktif Pengenalan Komputer untuk Sekolah Dasar*, Universitas Sebelas Maret
- Hendramata, Hendi, 2008, *The Magic of Macromedia Director*, Informatika, Bandung.
- Nunam, David. 1988. *The Learner- Centred Curriculum*, London, Cambridge University Press
- Suyatno, Bambang Eka Purnama, 2010, *Pembuatan Media Pembelajaran Coreldraw X4*, Indonesian Jurnal on Computer Science - Speed (IJCSS) 11 Vol 8 No 2
- Utomo addy, 2010, *English For Beginner*, STIBA Malang Saraswati Press
- Wawan Saputra, Bambang Eka Purnama, Endang Puji Rahayu, 2012, *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Kuliah Organisasi Komputer*, Indonesian Jurnal on Computer Science - Speed (IJCSS) 12 Vol 9 No, 1