# DESAIN DAN IMPLEMENTASI SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU BERBASIS WEBSITE PADA ROUDHOTULATHFAL AL - JAUHAR

# Nurlaily Vendyansyah<sup>1\*</sup>, Deddy Rudhistiar<sup>2</sup>, Peniel Immanuel Gultom<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Nasional Malang <sup>3</sup> Teknik Mesin, Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Nasional Malang e-mail: nurlaily.vendyansyah@lecturer.itn.ac.id

Abstrak – Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ditujukan kepada Roudhotulathfal Al-Jauhar (RA. Al-Jauhar) untuk menangani permasalahan sistem PPDB yang masih dilakukan secara sederhana. Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yakni terdiri dari 3 (tiga) tahap utama yaitu tahap persiapan, tahap pengembangan perangkat lunak dan tahap akhir. Pada tahap pengembangan perangkat lunak dan tahap akhir. Pada tahap pengembangan perangkat lunak, tim pengabdi menggunakan metode *waterfall*, yang terdiri dari analisis, perancangan, software development, testing, deployment. Pada tahap akhir terdiri dari 2 (dua) sub kegiatan yaitu buku pembuatan buku petunjuk kegiatan, pelatihan dan pendampingan, serta evaluasi. Hasil dari kegiatan, mitra mengalami peningkatan pengetahuan sebesar 19,4% tentang penggunaan *website* PPDB RA.AL-Jauhar.

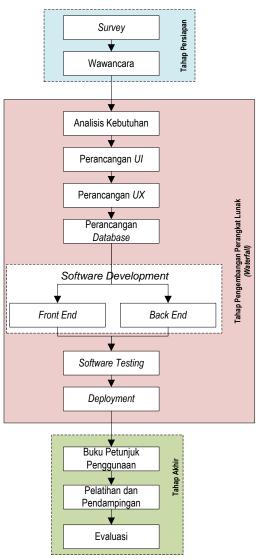
**Kata kunci**: *codeigniter*, ppdb, *ui/ux*, *waterfall*.

#### **PENDAHULUAN**

Proses PPDB atau yang dikenal dengan Penerimaan Peserta Didik baru merupakan suatu proses bagaimana sekolah menerima peserta didik baru untuk dapat diterima di lembaga pendidikannya atau sekolahnya [1] [2]. PPDB merupakan sebuah ekosistem pendidikan sebagai salah satu upaya untuk menjaga keberlanjutan generasi peserta didik yang berkualitas. Pelaksanaan PPDB di Indonesia telah diatur oleh pemerintah republik Indonesia melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 44 Tahun 2019, Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan [3]. Penelitian ini ditujukan kepada Roudhotulathfal Al-Jauhar (RA. Al-Jauhar), yaitu Taman Kanak-kanak, yang selanjutnya disingkat TK, adalah salah satu bentuk sekolah anak usia dini pada jalur pendidikan formal. Proses PPDB di sekolah sesuai dengan Permen No. 44 tahun 2019 tentang Ketentuan Umum pasal 2, yaitu PPDB di RA. Al-Jauhar dilakukan berdasarkan asas nondiskriminatif, objektif, transparan, akuntabel, dan berkeadilan [3]. Pada praktiknya sekolah RA. Al-Jauhar dalam melaksanakan proses PPDB dilakukan secara sederhana yaitu dengan menghubungi kepala sekolah melalui WhatsApp kemudian kepala sekolah meminta calon peserta didik baru untuk mendaftar dengan cara menambahkan daftar nama dan alamat calon peserta didik melalui personal message. Kemudian sekolah akan menghubungi nomor WhatssApp calon peserta didik baru dan menjadwalkan kegiatan wawancara dengan calon peserta didik baru. Kegiatan wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kemandirian dan kemampuan calon siswa baik dalam bidang sosial, keagamaan, maupun pengetahuan umum baik jasmani maupun rohani. Menurut hasil wawancara dengan pihak sekolah bahwa kegiatan wawancara ini dilakukan dengan tujuan untuk menentukan plotting kelas, dengan harapan para siswa di kelas, baik kelas A1 dan A2 memiliki calon siswa dengan kemampuan yang merata. Sehingga tidak ada kesenjangan kemampuan kemandirian atau pengetahuan antara kelas A1 dan A2. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan solusi untuk permasalahan sistem PPDB pada RA. Al-Jauhar, Desa Ngijo, Kabupaten Malang. Tim pengabdi memberikan solusi berupa *website* PPDB kepada mitra yang sesuai dengan aturan Pelaksanaan PPDB di Indonesia Nomor 44 Tahun 2019, Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada sekolah [2] [1] [4].

#### **METODE**

Metode yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada sistem PPDB RA.Al-Jauhar, tim pengabdi melakukan rencana kerja seperti ditunjukkan pada Gambar 1. Secara umum tim pengabdi membagi menjadi 3 tahapan kerja utama yang disebut tahap persiapan, tahap pengembangan perangkat lunak, dan tahap akhir.



Gambar 1. Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat

### 1. Tahap persiapan

Sesuai dengan judulnya, tahap ini merupakan tahap yang harus dipersiapkan oleh tim pengabdi untuk dapat menyelesaikan permasalahan pada mitra. Agar kegiatan

dapat selesei sesuai dengan waktu yang ditentukan, maka tim pengabdi melakukan pembagian kerja. Pembagian kerja dilakukan dengan tujuan agar setiap kegiatan agar memiliki penanggung jawab kegiatan, selain alasan ketepatan waktu. Pembagian kerja ini dibuat berdasarkan keahlian dari masing-masing tim pengabdi, hal ini diharapkan tugas yang diemban dapat terselesaikan dengan baik. Pembagian kerja dibuat dalam bentuk tabel. Pembagian kerja dilakukan dengan cara diskusi secara bersama seluruh tim pengabdi. Tahap ini memiliki 2 (tiga) sub kegiatan yaitu pertama kegiatan *survey* dan kedua kegiatan wawancara.

# a) Kegiatan survey

Tim pengabdi melakukan kegiatan *survey* dengan cara datang ke lokasi mitra untuk mengetahui kondisi lingkungan secara nyata. Pada tahap ini tim pengabdi melakukan diskusi dengan mitra, untuk meminta izin kepada mitra bahwa akan melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tim pengabdi menjelaskan tujuan dilakukannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tim pengabdi melakukan wawancara singkat tentang permasalahan yang dihadapi oleh mitra, termasuk informasi tentang lingkungan kerja pada mitra.

### b) Kegiatan wawancara

Kegiatan ini memiliki tujuan untuk mendapatkan informasi penting mengenai permasalahan yang dihadapi oleh mitra, seperti bagaimana *Standart Operating Procedure* (SOP) sistem PPDB yang dihadapi mitra [5], siapa sajakah pelaku yang terlibat dalam sistem PPDB, apasajakah kendala yang dihadapi oleh mitra khususnya pada proses PPDB dengan existing sistem, kemudian bagaimanakah hasil PPDB itu digunakan oleh mitra.

### 2. Tahap pengembangan perangkat lunak

Pada teori *System Development Life Cycle (SDLC)*, ada banyak metode yang dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan dalam pengembangan perangkat lunak. Pada kegiatan ini tim pengabdi menggunakan metode *waterfall*, yaitu salah satu metode pengembangan perangkat lunak yang populer. Tim pengabdi membagai kegiatan tahap pengembangan perangkat lunak menjadi 5 (lima) tahap utama, yaitu analisis, perancangan, *software development, software testing*, dan *deployment* [4] [6] [7] [2].

### 3. Tahap akhir

Pada tahap ini tim pengabdi melakukan kegiatan menjadi 3 (tiga) sub kegiatan yaitu untuk membuat buku petunjuk,kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada mitra tentang penggunaan *website* PPDB Al-Jauhar, dan yang terakhir adalah evaluasi. Untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan tim pengabdi pada akhir kegiatan memberikan kuisioner untuk peserta kegiatan berupa *pre-test* dan *post-test* [4].

### HASIL KARYA UTAMA DAN PEMBAHASAN

Karya utama dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah peluncuran website PPDB RA.Al-Jauhar yang berhasil dibangun oleh tim pengabdi serta mitra dapat menggunakan dan mengelola website tersebut. Untuk mencapai hasil tersebut, berikut pembahasan singkat tahapan kegiatan yang sudah dilakukan oleh tim pengabdi, serta beberapa kendalanya.

### 1) Kegiatan Persiapan

a) Kegiatan Survey

Tim pengabdi melakukan *survey* ke lokasi mitra dan bertemu langsung dengan kepala sekolah. Mitra adalah sekolah RA.Al-Jauhar yang teletak di Desa Ngijo

Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. Sekolah ini merupakan sekolah yang sedang berkembang. Hal ini dibuktikan dengan SDM yang mumpuni. Bila ditinjau dari jumlah siswa per tahunnya mengalami peningkatan peminatan. Sekolah ini juga terus aktif dalam meningkatkan mutu dan kualitas sekolah, hal ini ditunjukkan dengan upaya sekolah dalam terus melakukan peningkatan dan pembangunan gedung sekolah serta usaha dalam meningkatkan akreditasi sekolah. Beberapa kegiatan mitra ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Kondisi kegiatan mitra RA.Al-Jauhar

#### b) Kegiatan Wawancara

Pada kegiatan ini tim pengabdi melakukan wawancara dengan pihak mitra baik dengan kepala sekolah maupun dengan para ustadzah yang menjadi guru di sekolah mitra. Tujuan dari kegiatan ini adalah tim pengabdi memperoleh data dari pihak mitra sehingga dapat digunakan untuk menyusun kebutuhan dalam membangun website PPDB RA.Al-Jauhar. Hasilnya adalah sebagai berikut:

- 1) Mitra tidak memiliki website sekolah.
- 2) Mitra tidak memiliki sistem PPDB yang terkomputerisasi.
- 3) Sistem PPDB dilakukan secara konvensional.
- 4) Semua data penting di sekolah, khususnya data calon siswa ditampung dalam *database excel*, sehingga kemungkinan data akan terhapus secara tidak sengaja sangat mungkin terjadi.
- 5) Semua pendataan di sekolah dikelola oleh satu orang berdasarkan tugas yang diperintahkan masing-masing.
- 6) Pengarsipan atau data pendukung PPDB seperti lampiran data calon siswa masih disimpan secara terpisah oleh sistem pendataan (*excel*), dan disimpan dalam satu folder yang berisi semua file data calon siswa. Untuk mempermudah pihak mitra, maka ustadzah yang bertugas melakukan *rename file* sesuai dengan data kepemilikan calon siswa, yang dilakukan secara manual.

- 7) Standart Operating Procedure (SOP) PPDB belum ada, sehingga orang tua calon siswa tidak mengetahui apasajakah tahapan atau kewajiba yang harus dilakukan. Para orang tua calon siswa untuk tahapan PPDB diberikan informasinya melalui WhatsApp Group (WAG) yang dikelola oleh mitra.
- 8) Sumber Daya Manusia (SDM) mitra mengerti tentang penggunaan teknologi komputer.
- 9) Pelaporan masih dilakukan secara manual dengan berpedoman dengan data Excel, sehingga membutuhkan waktu untuk membuat laporan.

### 2) Kegiatan Software Development

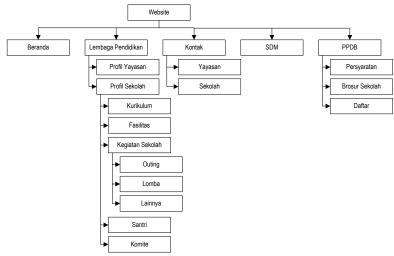
#### a) Analisis

Kegiatan ini menghasilkan data analisis yang diperoleh dari kegiatan wawancara dengan mitra. Tim pengabdi melakukan analisis sesuiai kebutuhan mitra, sehingga menghasilkan bahwa sistem PPDB yang dibangun adalah sebagai berikut:

- 1) Sistem PPDB berbasis website.
- 2) Webiste PPDB memiliki login function.
- 3) Website PPDB memiliki 4 (empat) role id yaitu admin yang diperuntukkan kepala sekolah, user-1 untuk pengguna yang mengelola kesiswaan di sekolah mitra, user-2 untuk pengguna yang mengelola keuangan di sekolah mitra, user-3 untuk pengguna orang tua calon siswa.
- 4) Warna akan menentukan citra konsumen terhadap mitra, warna yang digunakan oleh mitra adalah wana oranye.
- 5) Website menampilkan informasi SOP PPDB.
- 6) Website menampilkan informasi persyaratan PPDB.
- 7) Website menampilkan informasi penjadwalan proses PPDB.
- 8) Website menampilkan form pendaftaran PPDB baik informasi calon siswa maupun informasi calon orang tua siswa.
- 9) *Role id user-3* dapat melakukan proses pendaftaran PPDB, serta dapat melakukan *upload* bukti pendukung melalui *website*.
- 10) *Role id user-2* dapat melakukan validasi bukti pembayaran oleh *Role id user-3*.
- 11) *Role id user-1* dapat melakukan validasi pendaftaran yang sudah lengkap dan memenuhi persyaratan yang dilakukan oleh *Role id user-3*.
- 12) Website memiliki sistem pelaporan keuangan dan pelaporan calon siswa.
- 13) *Guset* bisa melakukan pendaftaran akun sebagai orang tua, dalam hal ini sistem akan mengenali sebagai user dengan *role-id user-3*.

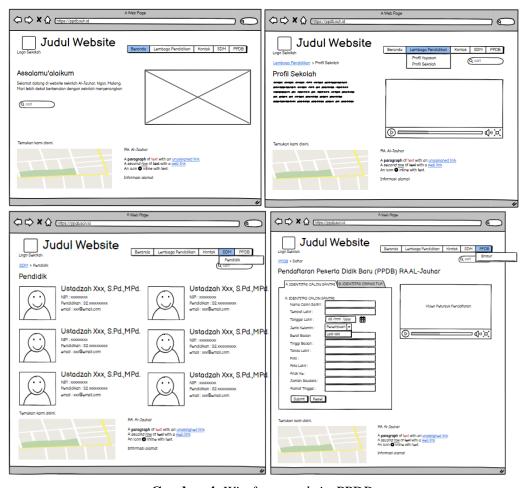
#### b) Perancangan UI UX Design

Pada bagian ini tim pengabdi melakukan kegiatan diawali dengan membuat rancangan struktur menu *website* atau *site map* [8]. Desain struktur menu atau *site map website* PPDB ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Desain Site Map PPDB RA.Al-Jauhar

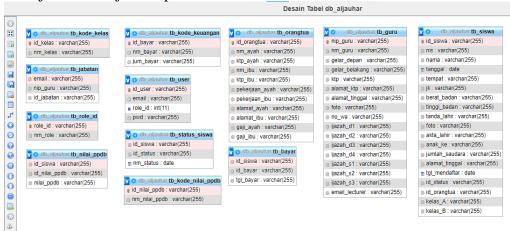
Pada tahap ini tim pengabdi juga membuat *low-fidelity wireframes* seperti yang ditunjukkan pada Gambar 4. *Wireframe* membuat tim pengabdi dapat fokus pada struktur dan tata letak elemen-elemen utama dari website tanpa terganggu oleh detail kecil desain, sehingga dapat menghemat waktu dan mempercepat proses desain [9].



Gambar 4. Wireframe website PPDB

### c) Perancangan Database

Pada kegiatan ini tim pengabdi merancang *database* sesuai dengan kebutuhan data untuk sistem PPDB RA.Al-Jauhar [2]. Kebutuhan data tersebut dikelompokkan sesuai dengan peruntukannya kemudian dibuatkan tabel. Pada kegiatan ini tim pengabdi membuat *database* dengan nama db\_aljauhar, dengan 12 tabel pendukung informasi *website* PPDB RA.Al-Jauhar. Relasi antar tabel langsung dituliskan pada *source code*. Bahasa pemrograman yang digunakan pada tahap ini adalah *Stucture Query Language (SQL)* [10]. *SQL* adalah bahasa pemrograman yang khusus digunakan untuk membangun *database* dan mengelola *database* [11] [4] [7]. Desain tabel pada *database* db\_aljauhar ditunjukkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Desain database db\_aljauhar

#### d) Software Development

Pada kegiatan ini tim pengabdi membagi kegiatan menjadi 2 (dua) bagian utama yaitu kegiatan software development bagian front end dan back end. Pada bagian front end development, tim pengabdi membangun tampilan website yang dapat dilihat oleh pengguna seingga berfokus pada bagian view dan controller pada framework. Pada bagian ini tim pengabdi membangun tampilan website sesuai dengan desain wireframe. Desain ini dibangun sedemikian rupa sehingga tampilannya menarik untuk dilihat oleh pengguna.



Gambar 5. Landing Page Website PPDB RA.AL-Jauhar

Sedangkan pada bagian *back end development*, tim pengabdi membangun fungsi-fungsi yang akan berjalan pada *website* PPDB. Tim pengabdi melakukan pengembangan yang berfokus pada bagian *model* dan *controller* pada *framework codeigniter* [12] [4], sehingga fungsi olah data di *database* dapat berjalan dengan baik pada *website* PPDB. Tampilan hasil *website* PPDB RA.Al-Jauhar dapat ditunjukkan pada Gambar 6.

### e) Software Testing

Kegiatan ini memiliki tujuan untuk mengetahui dan memastikan tentang fungsi-fungsi dari website PPDB RA.Al-Jauhar sudah berjalan dengan sesuai dengan yang rancangan. Pada bagian ini tim pengabdi melakukan pengujian website menggunakan metode blackbox. Seluruh fungsi pada website baik untuk role id admin, user-1, user-2, user3 dilakukan pengujian, sebelum website diserahkan kepada mitra. Tabel 1 adalah cuplikan hasil pengujian blackcox pada website PPDB RA.Al-Jauhar untuk fitur Sign In.

**Tabel 1.** Software Testing menggunakan metode black box pada website PPDB RA.AL-

			Ja	uhar					
Feature	Test Scena rio		Test Step	Expected Result	Status			T1	
		Test Case			Actual Result	Sesuai	Tidak Sesuai	Client	Tanggal Check
		Requirement Sign In	Masuk Menu Sign In     Klik Sign In     Masukkan Email     Masukkan Password     Button Sign In akan aktif, Klik Sign In	Berhasil Masuk ke Homepage Aplikasi	Berhasil Masuk ke Homepage Aplikasi	V			10/11/20 23
Sign In	Cek Sign In	Requirement Sign Up tidak Sesuai	Masuk Menu Sign In     Klik Sign In     Kosongkan Email     Kosongkan Password     Button Sign In tidak aktif	Buton Sing In Tidak bisa di Klik muncul notif " Email is required" muncul notif " Password is required"	Buton Sign In Tidak bisa di Klik muncul notif " Email is required" muncul notif " Password is required"	V			10/11/20 23
		Email Terdapat Pada Database sebagai user	Masuk Menu Sign In     Klik Sign In     Masukkan Email     Masukkan Password     Klik Sign In	Berhasil Masuk ke Homepage Aplikasi	Berhasil Masuk ke Homepage Aplikasi	V			10/11/20 23
		Email Tidak Terdapat Pada Database sebagai user	1. Masuk Menu Sign In > Klik Sign In 2. Masukkan Email 3. Masukkan Password 4. Klik Sign In	Muncul Warning "user not found of email <>"	Muncul Warning "user not found of email <>"	V			10/11/20 23
		Email format salah	Masuk Menu Sign In     Klik Sign In     Masukkan Email dengan Format Salah     Masukkan Password     Klik Sign In	Muncul Alert "Please enter valid email"	Muncul Alert "Please enter valid email"	√			10/11/20 23
		Password Tidak Valid	Masuk Menu Sign In     Klik Sign In     Masukkan Email     Masukkan Password     yang tidak sesuai     Klik Sign In	Muncul Alert "invalid password"	Muncul Alert "invalid password"	1			10/11/20 23

#### f) Deployment

Setelah menyelesaikan tahap testing, selanjutnya masuk pada perilisan produk. Proses *deploy* ini berarti *software* atau perangkat lunak telah berhasil dibuat

dan siap untuk diserahkan pada mitra. Dan untuk selebihnya, mitra akan mencoba fungsionalitas dari *website* PPDB. Pada tahap ini tim pengabdi melakukan kegiatan sewa *hosting* dan *domain*. Hal ini dimaksudkan agar *website* PPDB dapat diakses secara umum melalui *internet*.

## 3) Kegiatan Akhir

Pada kegiatan ini tim pengabdi memiliki 3 (tiga) sub kegiatan, yaitu kegiatan pertama adalah pembuatan buku petunjuk penggunaan website PPDB RA.Al-Jauhar, kedua adalah kegiatan pelatihan dan pendampingan penggunaan website PPDB RA.Al-Jauhar, dan yang terakhir adalah kegiatan evaluasi. Pada kegiatan evaluasi tim pengabdi melakukan pre-test dan post test kepada mitra, tentang bagaimana penggunaan website untuk role id dengan user admin, user-1, user-2. Sedangkan untuk dengan user-3 diwakilkan oleh komite sekolah. Skenario kegiatan *pre-test* adalah mitra diberikan buku petunjuk penggunaan website kemudian mitra diberikan waktu untuk melakukan praktik dengan metode self learning. Pada kegiatan post-test, mitra untuk mendemonstrasikan bagaimana cara menggunakan website secara face-to-face kepada tim pengabdi. Hasilnya dimasukkan ke dalam post-test, sehingga dapat diketahui tingkat keberhasilan pengetahuan mitra setelah dilakukan pelatihan dan pendampingan. Peserta yang hadir dalam kegiatan ini adalah sebanyak 12 orang, dengan 2 orang adalah anggota komite dan selebihnya adalah dari mitra. Berdasarkan hasil evaluasi terdapat peningkatan pengetahuan mitra tentang pengetahuan umum mengenai internet, komputer dan penggunaan Google Map sebesar 52,08%. Sedangkan pengetahuan dan ketertarikan tentang website PPDB RA.Al-Jauhar meningkat sebesar 19,4%. Hasil evaluasi kegiatan ditunjukkan pada Tabel 2.

**Tabel 2.** Evaluasi kegiatan pada mitra

Pertanyaan Pengetahuan ICT  Apakah Anda bisa  1. mengoperasikan komputer secara 10 12 2 2 mandiri?  Apakah Anda dapat bekerja dengan browser (misalnya: 8 12 4 Mozilla Firefox, Google Chrome, IE, Opera, dsb) secara mandiri?  3. Apakah Anda mengenal website 7 2 2 6 12 6 12 6 12 6 12 6 12 6 12 6 1	satan	
Pertanyaan Pengetahuan ICT		
Apakah Anda bisa   1.   Apakah Anda bisa   1.   Apakah Anda dapat bekerja   2.   Mozilla Firefox, Google Chrome, IE, Opera, dsb) secara mandiri?   3.   Apakah Anda dapat bekerja   4.   Apakah Anda mengenal website   3.   2.   4.   Apakah Anda dapat bekerja   5.   Apakah Anda mengenal fungsi   5.   12.   7.   7.   Apakah Anda dapat   7.   Apakah Anda dapat   8.   Apakah Anda dapat   8.   Apakah Anda dapat   9.   Anda ?		
1. mengoperasikan komputer secara 10 12 2 mandiri ?  Apakah Anda dapat bekerja dengan browser (misalnya: Mozilla Firefox, Google Chrome, IE, Opera, dsb) secara mandiri ?  3. Apakah Anda mengenal website ?  4. Apakah Anda dapat bekerja dengan website secara mandiri ?  5. Apakah Anda dapat bekerja internet ?  Apakah Anda dapat mengenal fungsi internet ?		
mandiri ?		
Apakah Anda dapat bekerja dengan browser (misalnya: Mozilla Firefox, Google Chrome, IE, Opera, dsb) secara mandiri?  3. Apakah Anda mengenal website ?  4. Apakah Anda dapat bekerja dengan website secara mandiri?  5. Apakah Anda mengenal fungsi internet?  Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map secara mandiri?  Apakah Anda dapat melakukan fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda?		
2.     dengan browser (misalnya : Mozilla Firefox, Google Chrome, IE, Opera, dsb) secara mandiri ?     8     12     4       3.     Apakah Anda mengenal website ? .     6     12     6       4.     Apakah Anda dapat bekerja dengan website secara mandiri ? .     5     12     7       5.     Apakah Anda mengenal fungsi internet ? .     5     12     7       Apakah Anda dapat mengenal fungsi internet ? .     4     12     8       6.     mengopersikan Google Map secara mandiri ? .     4     12     8       Apakah Anda dapat melakukan fungsi on/off GPS pada perangkat .     3     12     9		
2.         Močilla Firefox, Google Chrome, IE, Opera, dsb) secara mandiri ?         12         4           3.         Apakah Anda mengenal website odenga website secara mandiri ?         6         12         6           4.         Apakah Anda dapat bekerja dengan website secara mandiri ?         5         12         7           5.         Apakah Anda mengenal fungsi internet ?         5         12         7           Apakah Anda dapat         6         mengopersikan Google Map secara mandiri ?         4         12         8           8.         Apakah Anda dapat melakukan fungsi on/off GPS pada perangkat 3         12         9		
IE, Opera, dsb) secara mandiri ?		
3. Apakah Anda mengenal website ?  4. Apakah Anda dapat bekerja dengan website secara mandiri ?  5. Apakah Anda mengenal fungsi internet ?  Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map secara mandiri ?  Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda ?		
Apakah Anda dapat bekerja dengan website secara mandiri?     Apakah Anda mengenal fungsi internet?     Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map 4 12 8 secara mandiri?     Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda?		
4. Apakah Anda dapat bekerja dengan website secara mandiri? 5 12 7  5. Apakah Anda mengenal fungsi 5 12 7  Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map 4 12 8 secara mandiri?  Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda?		
4. dengan website secara mandiri? 5 12 7  Apakah Anda mengenal fungsi 5 12 7  Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map 4 12 8 secara mandiri?  Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda?		
dengan website secara mandiri?  5. Apakah Anda mengenal fungsi 5 12 7  Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map 4 12 8 secara mandiri?  Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda?		
5. internet?  Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map secara mandiri?  Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda?		
Apakah Anda dapat 6. mengopersikan Google Map 4 12 8 secara mandiri ? Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda ?		
6. mengopersikan Google Map 4 12 8 secara mandiri ?  Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi on/off GPS pada perangkat 3 12 9 Anda ?		
secara mandiri ?  Apakah Anda dapat melakukan  fungsi <i>onloff GPS</i> pada perangkat 3 12 9  Anda ?		
Apakah Anda dapat melakukan 7. fungsi <i>on/off GPS</i> pada perangkat 3 12 9 Anda ?		
7. fungsi <i>on/off GPS</i> pada perangkat 3 12 9 Anda ?		
Anda ?		
****		
Δnakah Δnda danat bekeria		
ripakan Anda dapat bekerja		
dengan internet (melakukan	7	
8. deligan internet (ineraktikan 5 12 7 on/off koneksi dengan internet)		
secara mandiri ?		
701 50	0	
Total: (5	52,08%)	
Pertanyaan tentang Website		
Anakah tampilan wehsite PPDR		
1. RA.Al-Jauhar menarik?		
Anakah dasain warna wahsita		
2. PPDB RA.Al-Jauhar menarik?		
Apakah desain font (huruf)		
3. website PPDB RA.Al-Jauhar 12 12 0		
menarik?		
Apakah desain gambar website		
PPDB RA.Al-Jauhar menarik ?		
5. Apakah desain tata letak <i>website</i> 12 12 0		
PPDB RA.Al-Jauhar menarik ?		
6. Apakah kualiatas grafik dan 12 12 0		
suara pada video website PPDB		

		Hasil			
No	Pertanyaan	Pre-	Post-	Pening	
		Test	Test	katan	
	RA.Al-Jauhar baik ?				
7.	Apakah Anda dapat mengerti atau memahami alur menu pada website PPDB RA.Al-Jauhar secara mandiri?	5	12	7	
8.	Apakah informasi pada website PPDB RA.Al-Jauhar mudah dimengerti ?	8	12	6	
9.	Apakah informasi alamat menggunakan peta pada website PPDB RA.Al-Jauhar mudah untuk diakses ?	8	12	6	
10.	Apakah website PPDB RA.Al- Jauhar bermanfaat untuk Anda?	10	12	2	
11.	Apakah website PPDB RA.Al- Jauhar dapat digunakan untuk membantu sekolah untuk keperluan Anda?	10	12	2	
12.	Apakah Anda dapat menggunakan website PPDB RA.AL-Jauhar secara mandiri tanpa bantuan orang lain ?	7	12	5	
			Total:	28 (19,4%	
Perta	nyaan tentang tim pengabdi				
1.	Apakah pemateri sopan dan santun dalam menyampaikan materi?	12	12	0	
2.	Apakah materi disampaikan dengan menyenangkan?	12	12	0	
3.	Apakah materi yang disampaikan mudah dimengerti ?	8	12	4	
4.	Apakah Anda senang dalam mengikuti kegiatan ini ?	10	12	2	
5.	Apakah kegiatan ini bermanfaat untuk Anda?	10	12	2	
			Total:	8 (13,339	

#### KESIMPULAN

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa setelah dilakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan, mitra mengalami peningkatana pengetahuan tentang penggunaan website PPDB RA.AL-Jauhar sebesar 19,4%. Mitra mengalami peningkatan manajemen sekolah khususnya dalam pengelolaan sistem PPDB sekolah, yang sesuai dengan UU No.44 Tahun 2019. Website PPDB RA.Al-Jauhar telah dilakukan penyewaan domain dan hosting selama dua tahun, sehingga perlu dilakukan maintenance agar website dapat berjalan dengan baik. Namun masih belum ada tim ahli pada sekolah yang dapat menghandle tugas ini. Tim pengabdi memberikan saran agar jika diperlukan kebutuhan demikian dan mendesak, mitra dapat menggunakan jasa maintenance.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdi mengucapkan terimakasih kepada (1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) ITN Malang yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materiil, (2) Mitra RA.Al-Jauhar yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian, sehingga dapat memberikan solusi terhadap sistem PPDB di RA.Al-Jauhar.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] "What is SQL (Structured Query Language)?," Amazon Web Services, [Online]. Available: https://aws.amazon.com/. [Accessed 2 September 2023].
- [2] "Welcome to CodeIgniter4," CodeIgniter Foundation, [Online]. Available: https://www.codeigniter.com/. [Accessed 10 September 2023].
- [3] "Reviewing the Values of a Standard Operating Procedure," *Ethiopian Journal of Health Science*, vol. 22, no. 3, p. 205–208, 2012.
- [4] B. S. L. "Quick and Easy Wireframing Tool," Balsamiq, [Online]. Available: https://balsamiq.com/wireframes/. [Accessed 10 September 2023].
- [5] K. A. Widodo, S. A. Wibowo and N. Vendyansyah, "Penerapan Sequential Search Untuk Pengelolaan Data Barang," *Antivirus: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, vol. 15, no. 1, pp. 86 97, 2021.
- [6] N. Vendyansyah, D. Rudhistiar and P. I. Gultom, "PENDAMPINGAN APLIKASI MOBILE SEBAGAI PENYEDIA BUKTI BAYAR (AMBYAR) PADA RPM MOTOR," *JASTEN : Jurnal Aplikasi Sains Teknologi Nasional Vol. 03 No. 02*, pp. 37 46, 2022.
- [7] N. Vendyansyah and P. I. Gultom, "Pelatihan dan pembimbingan desain grafis untuk meningkatkan kemampuan siswa," *Jurnal Mnemonic*, vol. 4, no. 1, pp. 20 25, 21.
- [8] A. Saputra, Buku Sakti HTML,CSS dan Javascript Pemrograman Web Itu Gampang, Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- [9] A. Purnomo and A. Ardiansyah, "Pengembangan User Experience (UX) dan User Interface (UI) Aplikasi Ibeauty Berbasis Android," *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, vol. 6, no. 3, pp. 18 27, 2018.
- [10] Y. A. Pranoto and N. Vendyansyah, "APLIKASI PENERIMAAN BANTUAN LANGSUNG TUNAI MENGGUNAKAN METODE K-MODE," *Jurnal MNEMONIC*, vol. 5, no. 1, pp. 57-63, 2022.
- [11] D. A. Hadi, Membuat Website Dengan CodeIgniter Dari NOL Sampai ONLINE.