

ANALISI TINGKAT KENYAMANAN WEBSITE SIMA UNSIQ PADA AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA UNSIQ

Mohamad Ngatoilah, Destia Afta Aulia, Diah Tri Kusumawati, Muslim Hidayat, Hermawan

Program Studi Manajemen Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer

Universitas Sains Al-Qur'an Wonosobo, Jl. Kyai Hasyim Asyari No. Km, Rw. 03, Kalibeber, Indonesia

ngatoilahgitlab@gmail.com

ABSTRAK

Universitas Sains Al-Qur'an merupakan instansi yang berdiri di kabupaten Wonosobo dan memiliki jumlah mahasiswa yang cukup banyak, UNSIQ ini memiliki 7 fakultas dan 20 program studi. Dalam kegiatan perkuliahan UNSIQ menggunakan bantuan Website untuk mempermudah perkuliahan, Website ini sering di kenal dengan SIMA UNSIQ, website ini di gunakan untuk jalannya perkuliahan dan transaksi pembayaran ataupun pendaftaran sertifikasi dan wisuda. Jadi website ini di gunakan oleh mahasiswa selama perkuliahan hingga lulus. Dengan fungsional yang tersedia maka kita melakukan penelitian analisis kenyamanan website SIMA UNSIQ pada aktivitas belajar mahasiswa UNSIQ yang bisa di gunakan sebagai koreksian dari progremer ataupun pengelola website ini. penelitian dilakukan menggunakan metode black box dengan tahapan yang sudah di rencanakan. Dari penelitian yang kita lakukan mendapatkan hasil kesimpulan website SIMA UNSIQ yang beroperasi di Universitas Sains Al-Qur'an sebagai media perkuliahan dinyatakan layak dan bias berjalan dengan baik, namun masih terdapat beberapa kekuarangan ringan, dan kami sarankan kepada programmer supaya memperbaikinya.

Kata kunci: *UNSIQ, Website, Perkuliahan, Kenyamanan, Black Box*

1. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi sangat membutuhkan informasi yang cepat dan tepat, hal ini berpengaruh kepada pelayanan yang dapat meyebabkan perkembangan dari sebuah isntansi, Universitas Sains Al-Qur'an merupakan salah satu universitas yang menerapkan sistem pelayanan dan pembelajaran berbasis teknologi informasi, juga menerapkan sistem e-learning sebagai salah satu metode pembelajaran mahasiswanya.

Dengan berkembangnya UNSIQ yang begitu pesat dan memiliki jumlah mahasiswa 10.689 hitungan pada tahun 2020 menuntut mengikuti perkembangan teknologi informasi pun dimanfaatkan dengan semaksimal mungkin dalam pemanfaatannya harus memiliki Sistem Informasi. Teknologi Informasi yaitu sebuah teknologi yang memiliki kegunaan untuk mengolah data, termasuk menyimpan, memanipulasi, memproses, mendapatkan, menyusun data dengan berbagai macam cara, dengan tujuan mendapatkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang akurat, relevan dan tepatwaktu, yang dapat digunakan sebagai kepentingan pribadi, pemerintah, dan bisnis, informasi ini merupakan strategi dalam pengambilan keputusan [1]. Menurut Robert A. Laitch dan Roscoe Bavis Sistem Informasi adalah sistem yang berada pada organisasi yang memiliki kebutuhan pengolaha transaksi harian, bersifat managerial, mendukung operasi, dan strategi suatu organisasi dan menyediakan pihak tertentu degan laporan – laporan yang di perlukan [2].

Sistem inforamasi yang di gunakan pada UNSIQ ini bernama SIMA UNSIQ, yaitu platform yang di gunakan sebagai sistem akademik mahasiswa UNSIQ. Platform ini masih memiliki kekurangan yang belum terselesaikan dan untuk kesulitan yang di rasakan oleh

pengguna masihlah banyak. Salah satunya dalam proses pengumpulan tugas dan melakukan melakukan KRS perkuiahahan. Maka dari itu dilakukanlah penelitian ini.

Aktivitas yang di lakuka oleh mahasiswa dalam pengoprasionalkan SIMA UNSIQ ini seperti halnya di atas, dapat mempengaruhi nyaman mahasiswa. Baik segi system ataupun tampilan yang di buat oleh progremer.

Supaya bisa mengetahui apakah SIMA UNSIQ ini dapat digunakan sudah maksimal atau belum maka di butuhkan pengujian dan penelitian terhadap pengguna dari kalangan mahasiswa UNSIQ. Ketika pengujian dilakukan dan menemukan kekurangan pada sebelumnya, maka dapat dikatakan pengujian yang baik. Salah satu pengujian tersebut adalah pengujian Black Box. Dimana pada tahapan awal ini adalah mengidentifikasi data entri kemudian melakukan pemeriksaan [3]

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kenyamanan

Kenyamanan yaitu suatu hal yang menimbulkan rasa nyaman, sejuk, dan segar (KBBI). Kenyamanan merupakan bagian salah satu respon yang perlu di dalam sehingga bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan perancangan yang berhubungan dengan pembuatan website. kenyamanan bisa di timbulkan dengan memberikan penanganan keluhan yang efisien sehingga memiliki peluang merubah seseorang tidak puas menjadi lebih puas [4].

2.2. Aktivitas

Aktivitas yang di lakuka oleh mahasiswa dalam pengoprasionalkan SIMA UNSIQ ini seperti halnya di

atas, dapat mempengaruhi kenyamanan mahasiswa. Baik segi system ataupun tampilan yang di buat oleh progremmer. Pengertian aktivitas belajar secara umum adalah perjalanan seseorang yang bertujuan mendapatkan sesuatu hal yan terjadi perubahan tingkah laku yang di sebabkan adanya pengalaman atau penambahan wawasan [5].

2.3. Website

website merupakan kumpulan dari beberapa halaman web yang memiliki keterkaitan satu sama lain. Halaman awal dari sebuah website yaitu home page, sedangkan yang lainnya disebut dengan web page, dapat disimpulkan web adalah halaman yang dapat diakses dan di lihat di seluruh dunia menggunakan internet [6] website di sebut juga dengan situs web atau portal, site dan situs.

3. METODE PENELITIAN

Di dalam web SIMA UNSIQ yang di gunakan sebagai platform pembantu pembelajaran perkuliahan bagi mahasiswa UNSIQ akan mengimplementasikan pengujian dengan teknik Black Box. Teknik Black box merupakan metode yang di gunakan untuk menguji sebuah software tanpa memperhatikan detail software nya [7].

Pada tahapan pengujian ini dilakukan untuk pengecekan terhadap kekurangan atau kesalahan pada sistem yang di gunakan. Tujuannya adalah dari pihak pengembang bisa melakukan perbaikan, sehingga menjadi optimal dan mudah di gunakan. Pengujian dilakukan dengan cara memberikan masukan dengan data acak, dengan tujuan untuk memastikann dari sebuah sistem menolak melakukan penyimpanan data masukan di database. Sehingga sistem ini bisa di katakan layak untuk di gunakan. Dengan menggunakan pengujian Black Box ini, bisa melakukan idenntifikasi kesalahan fungsionalnya, user interface dan mode data.

Berikut untuk Langkah-langkahnya:

1. Studi Pustaka (Library Research)

Pada langkah ini dengan memdalami ilmu-ilmu yang berkaitan dengan *problem* yang di bahas. Ilmu yang itu di dapat dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, internet dan sumber lainnya.

2. Perencanaan pengujian

Tahapan ini adalah awal dari pengujian perangkat lunak. Tahapan ini bertujuan menentukan rencana dan taktik dalam pengetesan SIMA UNSIQ. Dalam perancangan pengujian kami melakukan pembagian kategori menjadi 3 bagian. Ketiga kategori ini sebagai penyesuaian penggunaan dari para pengguna SIMA UNSIQ. 3 kategori tersebut ialah:

Tabel 1. Kategori Responden

No	Kategori	Sempel Responden	Jml
1.	Biasa Buka Website	➤ Teknik Informatika ➤ Managemen Informatika	35 orang
2.	Jarang Buka Website	➤ Teknik Mesin ➤ Arsitektur ➤ Teknik Sipil ➤ KPI	35 Orang
3.	Tidak Pernah Buka Website	➤ Ilmu Hukum ➤ Keperawatan ➤ PAI	30 Orang

Dan kita menggunakan 4 skala likert sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Tidak Setuju
- d. Sangat Tidak setuju

3. Observasi

Supaya mendapatkan hasil pengujian yang baik maka dapat dilakukan dengan cara observasi. Tahapan ini dilakukan untuk pengumppulan data dan studi kasus.

Kita membagi pengujian menjadi 4 indikator permasalahan, indikator tersebut ialah:

- a. ISI
- b. Antar Muka
- c. Umpan Balik dan Penilaian
- d. Personalisasi

4. Wawancara

Hal yang di lakukan dalam tahapan ini melakukan komunikasi dalam bentuk tanya jawab interview baik secara lisan ataupun secara tertulis.

Pertanyaan yang kita ajukan di sesuaikan dengan indikator permasalahan sebagai berikut:

Tabel 2. Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
ISI					
1.	Sistem E-learning UNSIQ berisikan sesuai kebutuhan mahasiswa				
2.	Sistem E-learning UNSIQ memuat isi yang bermanfaat				
3.	Sistem E-learning UNSIQ memuat isi yang cukup lengkap				
4.	Sistem E-learning UNSIQ memuat isi yang aktual				
Antar Muka					
1.	Sistem E-learning UNSIQ mudah digunakan				
2.	Sistem E-learning UNSIQ mempermudah pengguna mendapatkan materi yang di inginkan				
3.	Sistem E-learning UNSIQ menyediakan isi yang mudah di pahami				
4.	Sistem E-learning UNSIQ bersifat user-friendly				
5.	Pengoperasian pada Sistem E-learning UNSIQ stabil dan terkendali				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
Umpan Balik dan Penilaian					
1.	Sistem E-learning UNSIQ menanggapi permohonan pengguna dengan sigap				
2.	Sistem E-learning mempermudah untuk memeriksa pembelajaran mahasiswa				
3.	Metode pengujian pada sistem E-learning UNSIQ mudah di pahami				
4.	Metode Pengujian sistem E-learning UNSIQ bersifat adil				
5.	Sistem E-learning merupakan lingkungan pengujian yang aman				
6.	Hasil metode pengujian pada Sistem E-learning UNSIQ mengumumkan hasil dengan cepat				
Personalisasi					
1.	Sistem E-learning UNSIQ mengontrol perkembangan belajar mahasiswa				
2.	Sistem E-learning UNSIQ menyediakan materi yang mahasiswa inginkan				
3.	Mahasiswa dapat memilih materi yang ingin dipelajari pada Sistem E-learning UNSIQ				
4.	Perkembangan pembelajaran mahasiswa terekam Sistem E-learning UNSIQ				
5.	Kinerja pembelajaran mahasiswa terekam Sistem E-learning UNSIQ				

- 5. Pelaksanaan pengujian**
Merupakan tahapan pengujian perangkat lunak berdasarkan perencanaan yang berisi strategi dan taktik yang sudah di susun pada tahapan perencanaan.
Pengujian ini di lakukan pada tanggal 16 Desember 2022, yang di lakukan oleh pengguna SIMA UNSIQ atau mahasiswa Universitas Sains Al-Qur'an.
- 6. Pembuatan analisis dan laporan**
Tahapan ini merupakan tahapan akhir dari pengujian perangkat lunak. Tahapan ini lah yang berisikan analisis dan laporan hasil pengujian perangkat lunak.

Halaman dashboard merupakan halaman yang berisi informasi-informaasi yang terdapat di Universitas Sains Al-Qur'an

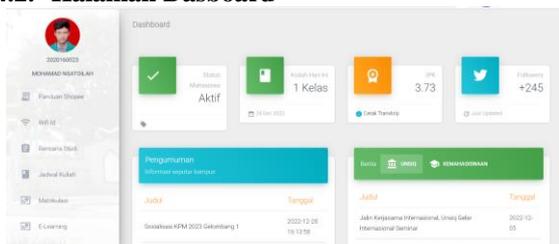
4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. SIMA UNSIQ

Sistem akademik Universitas Sains Al-Qur'an atau di singkat dengan SIMA UNSIQ, merupakan website yang di gunakan Universitas Sains Al-Qur'an untuk membantu perkuliahan, di dalamnya terdapat banyak fitur yang dimana dari system ini bisa digunakan mahasiswa untuk melakukan aktivitas di kampus, seperti perkuliahan, pengambilan matakuliah, sertifikasi, melihat jadwal dan lainnya.

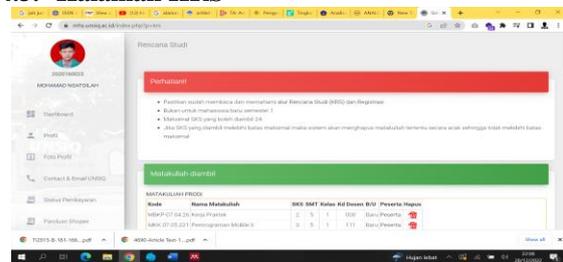
Fitur yang tersedia di dalamnya yaitu dashboard, profil, foto profil, contact, status pembayaran, rencana studi, elerning, matrikulasi, program MBKM, nilai, umpan balik, sertifikasi (Toefl, Tahfidz, Komputer), Wisuda, Alur Akademik, aplikasi mobile. Fitur ini bisa di akses oleh mahasiswa Universitas Sains Al-Qur'an sehingga dapat mempermudah dalam berjalannya perkuliahan

4.2. Halaman Dashboard



Gambar 1. Halaman Dashboard

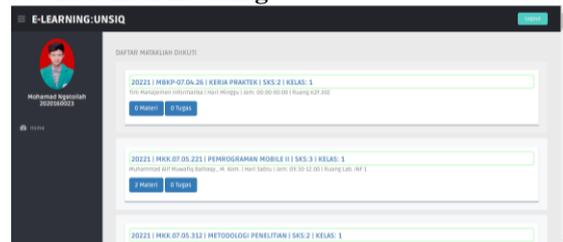
4.3. Halaman KRS



Gambar 2. Halaman KRS

Halaman KRS merupakan halaman pengambilan rencana studi dari mahasiswa Universitas Sains Al-Qur'an. Halaman ini yang dilakukan mahasiswa dalam pengambilan matakuliah setiap semester sekali.

4.4. Halaman Elearning



Gambar 3. Halaman E-Learning

Halaman E-learning merupakan halaman yang di akses untuk perkuliahan dari mahasiswa.

4.5. Halaman Jadwal Perkuliahan



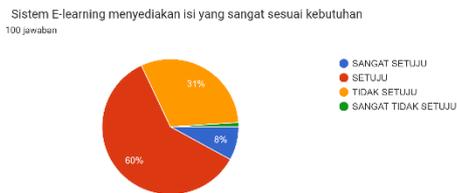
Gambar 4. Halaman Jadwal Perkuliahan

Halaman jadwal perkuliahan ini adalah halaman jadwal pembelajaran masing-masing kelas yang terdapat pada beberapa prodi

Dari hasil observasi yang telah dilakukan kita menyimpulkan Website SIMA UNSIQ ini sudah bisa beroperasi dengan baik, namun masih terdapat beberapa koreksian yang perlu di perhatikan bagi si Frond End ataupun Back End. Seperti halnya fitur jumlah matakuliah di bagian dashboard belum sesuai, kemudian pada bagian pengumpulan tugas belum ada notifikasi disaat tugas udah di kumpulkan atau belum.

Dari observasi yang kita lakukan kekurangan-kekurangan ringan, namun kita juga melakukan wawancara yang keseluruhan berjumlah 20 pertanyaan, yang mendapatkan hasil sebagai berikut.

1. Sistem E-learning UNSIQ berisikan sesuai kebutuhan mahasiswa



Gambar 5. Diagram presentase pertanyaan 1

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 8 %, Setuju 60%, Tidak setuju 31% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 1%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 60%

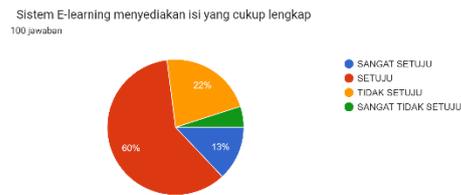
2. Sistem E-learning UNSIQ memuat isi yang bermanfaat



Gambar 6. Diagram presentase pertanyaan 2

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 15 %, Setuju 62%, Tidak setuju 21% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 2%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 62%

3. Sistem E-learning UNSIQ memuat isi yang bermanfaat



Gambar 7. Diagram presentase pertanyaan 3

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 13 %, Setuju 60%, Tidak setuju 22% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 5%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 60%

4. Sistem E-learning UNSIQ memuat isi yang aktual



Gambar 8. Diagram presentase pertanyaan 4

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 8 %, Setuju 62%, Tidak setuju 27% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 62%

5. Sistem E-learning UNSIQ mudah digunakan

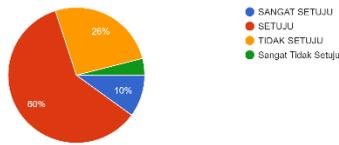


Gambar 9. Diagram presentase pertanyaan 5

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 27 %, Setuju 47%, Tidak setuju 23% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 47%

6. Sistem E-learning UNSIQ mempermudah pengguna mendapatkan materi yang di inginkan

Sistem E-learning mempermudah saya untuk mencari materi yang saya butuhkan
100 jawaban

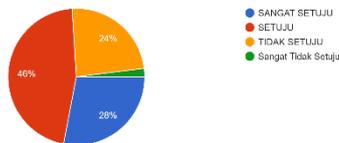


Gambar 10. Diagram presentase pertanyaan 6

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 10 %, Setuju 60%, Tidak setuju 26% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 4%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 60%

7. Sistem E-learning UNSIQ menyediakan isi yang mudah di pahami

Isi yang di sediakan E-learning mudah di pahami
100 jawaban

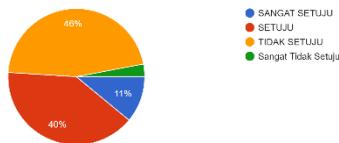


Gambar 11. Diagram presentase pertanyaan 7

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 28 %, Setuju 46%, Tidak setuju 24% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 2%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 46%

8. Sistem E-learning UNSIQ bersifat User-Friendly

Pengoprasian Sistem E-learning stabil dan lancar
100 jawaban

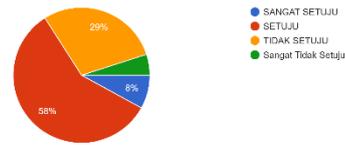


Gambar 12. Diagram presentase pertanyaan 8

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 11 %, Setuju 40%, Tidak setuju 46% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah TIDAK SETUJU sebanyak 46%

9. Pengoperasian pada Sistem E-learning UNSIQ stabil dan terkendali

Permohonan anda di tanggapi Sistem E-learning secara cepat
100 jawaban

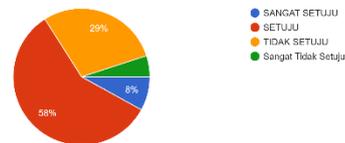


Gambar 13. Diagram presentase pertanyaan 9

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 8 %, Setuju 58%, Tidak setuju 29% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 5%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 58%

10. Sistem E-learning UNSIQ menanggapi permohonan pengguna dengan sigap

Permohonan anda di tanggapi Sistem E-learning secara cepat
100 jawaban

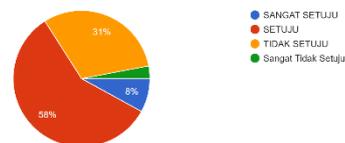


Gambar 14. Diagram presentase pertanyaan 10

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 8 %, Setuju 58%, Tidak setuju 29% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 5%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 58%

11. Sistem E-learning mempermudah untuk memeriksa pembelajaran mahasiswa

Sistem E-learning mempermudah untuk mengevaluasi unjuk kerja pembelajaran
100 jawaban

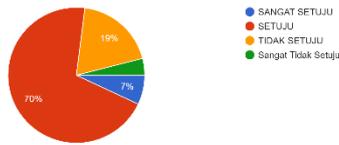


Gambar 15. Diagram presentase pertanyaan 11

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 8 %, Setuju 58%, Tidak setuju 31% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 58%

12. Metode pengujian pada sistem E-learning UNSIQ mudah di pahami

Metode pengujian seperti tugas-tugas melalui Sistem E-learning mudah di pahami
100 jawaban

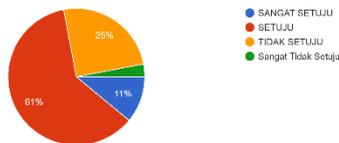


Gambar 16. Diagram presentase pertanyaan 12

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 7 %, Setuju 70%, Tidak setuju 19% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 4%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 70%

13. Metode Pengujian sistem E-learning UNSIQ bersifat adil

Metode Pengujian seperti tugas-tugas melalui Sistem E-learning bersifat fair/adil
100 jawaban

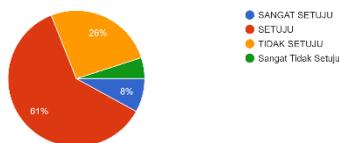


Gambar 17. Diagram presentase pertanyaan 13

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 11 %, Setuju 61%, Tidak setuju 25% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 61%

14. Sistem E-learning merupakan lingkungan pengujian yang aman

Sistem E-learning menyediakan lingkungan pengujian yang aman
100 jawaban

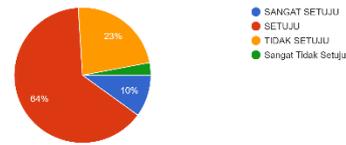


Gambar 18. Diagram presentase pertanyaan 14

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 8 %, Setuju 61%, Tidak setuju 26% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 7%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 61%

15. Hasil metode pengujian pada Sistem E-learning UNSIQ mengumumkan hasil dengan cepat

Metode pengujian tersebut memberi tahu hasil dengan cepat
100 jawaban

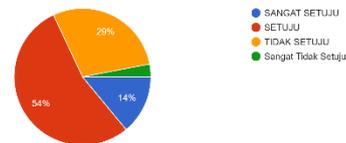


Gambar 19. Diagram presentase pertanyaan 15

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 10 %, Setuju 64%, Tidak setuju 23% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 64%

16. Sistem E-learning UNSIQ mengontrol perkembangan belajar mahasiswa

Sistem E-learning memungkinkan saya untuk mengontrol kemajuan belajar saya
100 jawaban

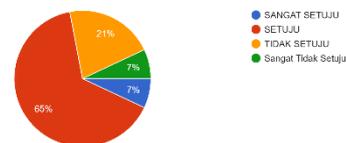


Gambar 20. Diagram presentase pertanyaan 16

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 14 %, Setuju 54%, Tidak setuju 29% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 54%

17. Sistem E-learning UNSIQ menyediakan materi yang mahasiswa inginkan

Sistem E-learning memungkinkan saya mempelajari materi yang saya butuhkan
100 jawaban

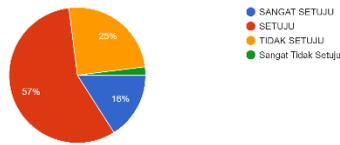


Gambar 21. Diagram presentase pertanyaan 17

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 7 %, Setuju 65%, Tidak setuju 21% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 7%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 65%

18. Mahasiswa dapat memilih materi yang ingin dipelajari pada Sistem E-learning UNSIQ

Sistem E-learning memungkinkan saya untuk memilih materi yang ingin saya pelajari
100 jawaban

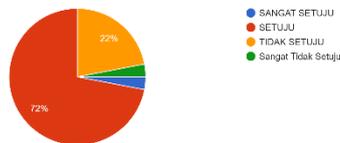


Gambar 22. Diagram presentase pertanyaan 18

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 16 %, Setuju 57%, Tidak setuju 25% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 2%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 57%

19. Perkembangan pembelajaran mahasiswa terekam Sistem E-learning UNSIQ

Sistem E-learning merekam kemajuan pembelajaran saya
100 jawaban

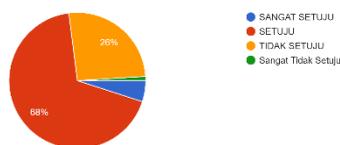


Gambar 23. Diagram presentase pertanyaan 19

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 3 %, Setuju 72%, Tidak setuju 22% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 3%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 72%

20. Kinerja pembelajaran mahasiswa terekam Sistem E-learning UNISQ

Sistem E-learning merekam kinerja pembelajaran saya
100 jawaban



Gambar 24. Diagram presentase pertanyaan 20

Dari hasil wawancara yang di lakukan mendapatkan hasil yang menyatakan Sangat Setuju 5 %, Setuju 68%, Tidak setuju 26% dan yang menyatakan Sangat Tidak Setuju 1%, Jadi dapat disimpulkan bahwa pada pertanyaan tersebut jawaban persentase yang paling besar adalah SETUJU sebanyak 68%

Berikut presentase yang di dapat dari sampel responden berjumlah 100 orang yang di bagi sesuai dengan kategori responden yang sesuai dengan penggunaan masing masing.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari penelitian yang di lakukan dengan beberapa tahapan analisis kenyamanan dari website SIMA UNSIQ dari indikator yang di tentukan memiliki tingkat kepuasan dari responden berfarian. Dari indikator isi mendapatkan 60 % merasa puas dan 15 % menyatakan sangat puas, Kemudian dari indikator Antar Muka mendapatkan skala kepuasan 55% dan 16 % menyatakan sangat puas. Selanjutnya pada indikator Umpan balik dan penilaian dengan rata-rata 61% menyatakan puas dan 10 % menyatakan sangat puas. Kemudian pada indikator personalisasi mendapat tingkat kepuasan 65% dan 14 % menyatakan sangat puas. Jadi website SIMA UNSIQ ini dapat di kesimpulan memiliki tingkat kenyamanan yang bagus dan sudah memenuhi beberapa persen kepuasan dari responden, namun masih ada beberapa hal yang harus di perhatikan seperti yang di jelaskan pada tahapan observasi. Dalam kekurangan- kekurangan yang ringan sebaiknya di perbaiki sehingga bisa mendapatkan kenyamanan yang lebih.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Bondy, B., Klages, U., Müller-Spahn, F., & Hock, C. (1994). Cytosolic free [Ca2+] in mononuclear blood cells from demented patients and healthy controls. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 243(5), 224–228. <https://doi.org/10.1007/BF02191578>
- [2]. H Kara, O Anlar MY Ağargün, 2021. (2014). 濟無No Title No Title No Title. *Akuntansi*, 7(2), 107–115.
- [3]. Putri, D. I. (2022). Teknik Equivalence Partitions untuk Pengujian Aplikasi Manajemen Kas dan Inventaris Berbasis Web. 6(2), 193–202.
- [4]. Siregar, H. H., & Kusuma, H. E. (2015). Tingkat Kenyamanan Taman Kota sebagai Ruang Interaksi- Masyarakat Perkotaan. *Jurnal Temu Ilmiah IPLBI 2015, Tingkat Kenyamanan Taman Kota*, 162–166.
- [5]. Rintayati, P., & Putro, P. (2012). Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(2), 1–24. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/82/54>
- [6]. Arhandi, P. P. (2016). Pengembangan Sistem Informasi Perijinan Tenaga Kesehatan Dengan Menggunakan Metode Back End Dan Front End. *Teknologi Informasi*, 7(1), 39–48
- [7]. Ningrum, F. C., Suherman, D., Aryanti, S., Prasetya, H. A., & Saifudin, A. (2019). Pengujian Black Box pada Aplikasi Sistem Seleksi Sales Terbaik Menggunakan Teknik Equivalence Partitions. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 4(4), 125. <https://doi.org/10.32493/informatika.v4i4.3782>